



IN THE CITY OF NEW YORK



2025-2026年 美国Math League
复赛活动和暑期决赛介绍(1-2年级)



目 录



01. 美国 Math League 历史



02. 全年活动安排



03. 复赛介绍



04. 决赛和夏令营介绍



05. 互动答疑



06. 联系我们

官方人工客服



CHAPTER 01

美国 Math League 历史





美国 Math League 历史

历史悠久：自1977年起，每年持续举办

卓越影响力：美国及北美地区具有卓越影响力的中小学数学思维探索活动

创始人：Mr. Steven R. Conrad 和 Mr. Daniel Flegler
美国著名数学教育家

创始人荣誉奖项：

- 1977年Mr. Daniel Flegler获得普林斯顿大学颁发的“卓越中学教育奖”
- 1985年荣获由里根总统颁发的“杰出数学和科学教育总统奖” (PAEMST), 全美国数学和科学教育最高奖
- 担任了很多数学杂志的主编和审阅人
- 美国十五个州和地区的数学竞赛组委会主任委员或委员
- 六年美国SAT 组委会会员
- 共同出版了24本书



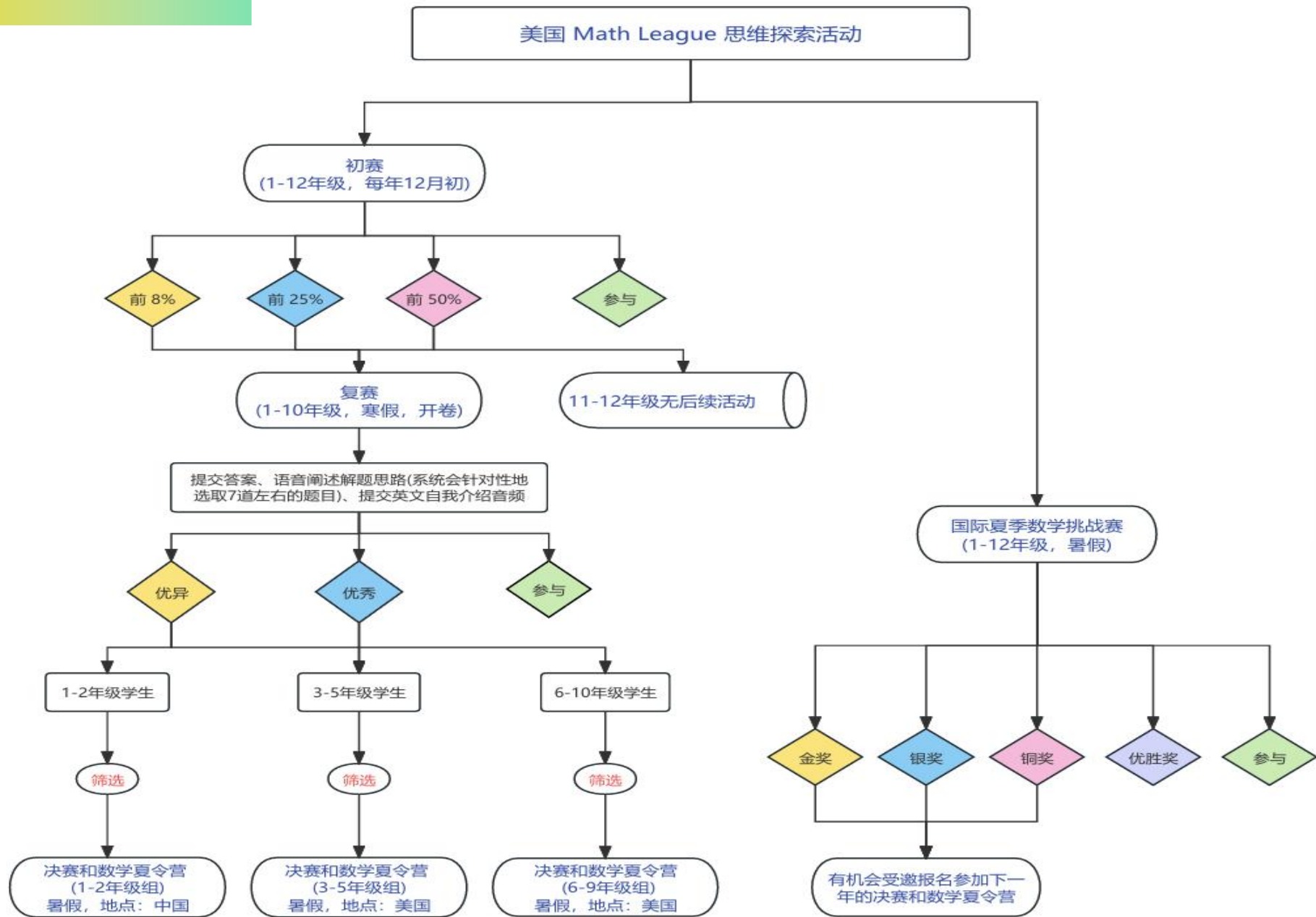
官方人工客服



CHAPTER 02

年度安排





官方人工客服





证书展示



Honor Roll of
Distinction Certificate
Top 8%



Honor Roll Certificate
Top 25%



Certificate of
Achievement Top 50%



Certificate of
Participation

官方人工客服





CHAPTER 03

复赛介绍





3-1:复赛目的



活动目的

体验了解美国学生

如何学习数学

官方人工客服



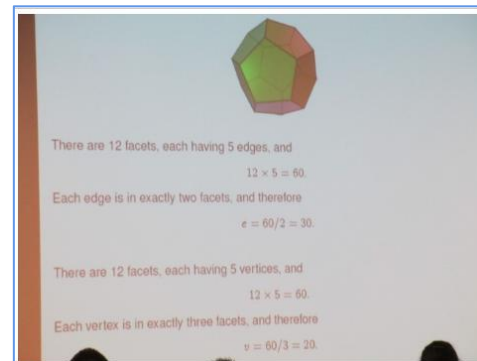


过去30年获得菲尔茨奖的美国数学家

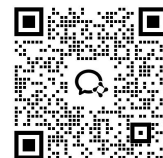
获奖年份	获奖者	获奖者获奖时所在的大学、研究院
2022年	June Huh	美国普林斯顿大学 (Princeton University)
2018年	Akshay Venkatesh	美国斯坦福大学 (Stanford University)
2014年	Maryam Mirzakhani	美国斯坦福大学 (Stanford University)
2014年	Manjul Bhargava	美国普林斯顿大学 (Princeton University)
2010年	Ngô Bảo Châu	美国高等研究院 (Institute for Advanced Study)
2010年	Elon Lindenstrauss	美国普林斯顿大学 (Princeton University)
2006年	Terence Tao	美国加州大学 (University of California, Los Angeles)
2006年	Andrei Okounkov	美国普林斯顿大学 (Princeton University)
2002年	Vladimir Voevodsky	美国高等研究院 (Institute for Advanced Study)
1998年	Maxim Kontsevich	美国 Rutgers University
1998年	Curtis T. McMullen	美国哈佛大学 (Harvard University)
1998年	Richard Borcherds	美国加州大学 (University of California, Berkeley)
1994年	Efim Zelmanov	美国芝加哥大学 (University of Chicago)
1990年	Edward Witten	美国高等研究院 (Institute for Advanced Study)
1990年	Vaughan Jones	美国加州大学 (University of California, Berkeley)

注: 以上数据来自[维基百科](#)。

注: 2022年获得菲尔茨奖(Fields Award)的美国普林斯顿大学 (Princeton University) 的 Professor June Huh 教授在2019年给参加美国 Math League 决赛和数学夏令营的学生授课。



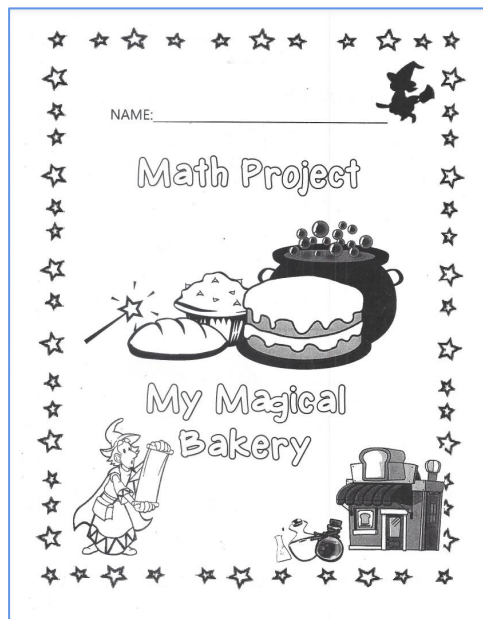
官方人工客服





3-2: 参赛意义

拓展国际视野



美国小学3~4年级的一次数学作业
(完成周期用时30天)

[Mathematics Course 1:](#)

[Numbers to Algebra](#)

[\(Grade 6\)](#)

[Mathematics Course 2:](#)

[Pre-Algebra \(Grade 7\)](#)

[Mathematics Geometry](#)

[Mathematics Algebra 1](#)



提升阅读和研究能力

获得2026年决赛和数学夏令营
参加资格 (1-10年级)

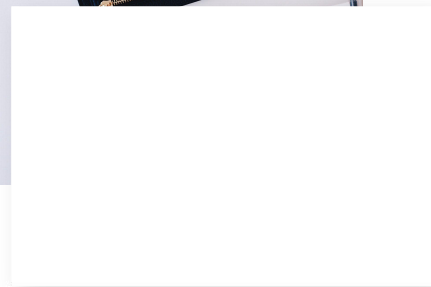
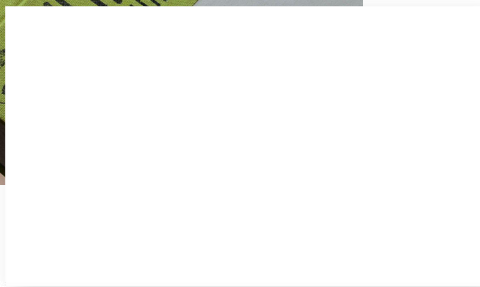
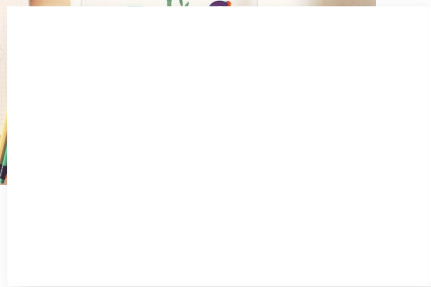
复赛活动获得优异及优秀证书的同学有
资格报名参加 2026年美国 Math League
决赛和数学夏令营

官方人工客服

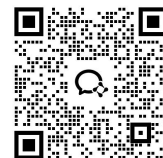




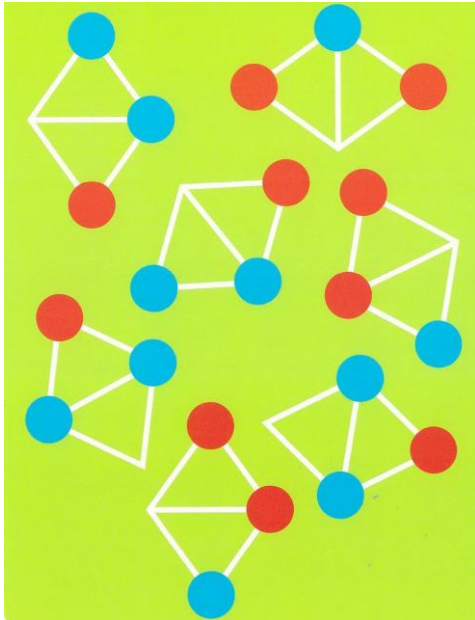
什么是“好的”数学题目？



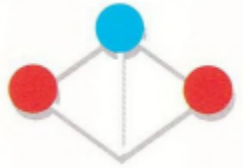
官方人工客服



Question 1:
Which is the odd one out?

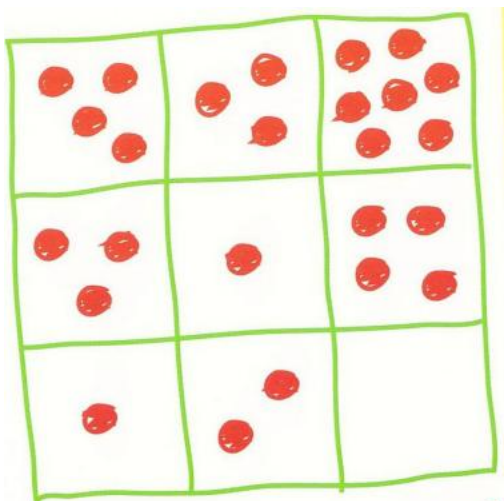


Answer:



In all the other figures, the two balls of the same color are always connected.

Question 2:
Discover the pattern in the grid, and draw the correct number of dots in the blank square.



Answer:

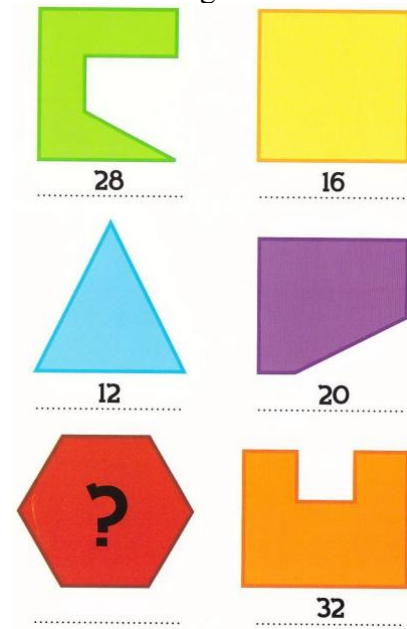
3 dots

Across (row): $4 + 3 = 7$, $3 + 1 = 4$, $1 + 2 = 3$.

Down (column): $4 - 3 = 1$, $3 - 1 = 2$, $7 - 4 = 3$.

Question 3:

Each number is connected to the shape above it. Find out how, then write the missing number under the hexagon.



Answer:

24

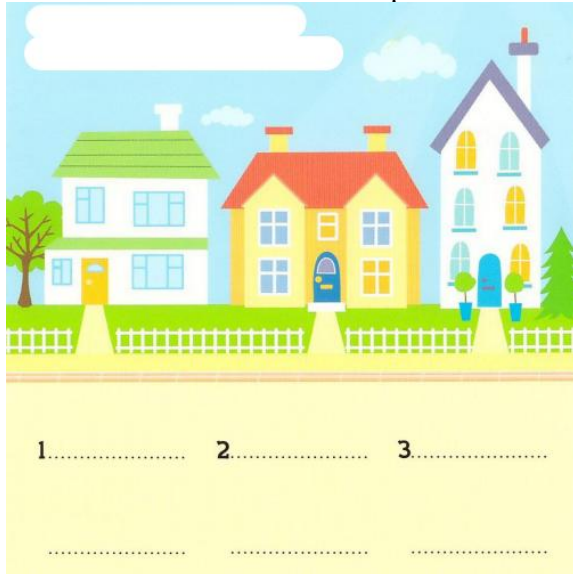
Count the number of sides and multiply by four.

Question 4:

There are three houses on this street. Two people live in each house. As you look at the houses...

- Mike lives directly to the right of Ray.
- Andy lives directly to the left of Mia.
- Mia lives directly to the left of Anna.
- Rose lives directly to the left of Mia.

Who lives where? Write each person's name under their house.



Answer:

“Mike lives directly to the right of Ray.”

From this, we know that Mike and Ray do not live in the same house. Mike’s house is immediately to the right of Ray’s house.

“Andy lives directly to the left of Mia.”

From this, we know that Andy and Mia do not live in the same house. Andy’s house is immediately to the left of Mia’s house.

“Mia lives directly to the left of Anna.”

From this, we know that Mia and Anna do not live in the same house. Mia’s house is immediately to the left of Anna’s house.

“Rose lives directly to the left of Mia.”

From this, we know that Rose and Mia do not live in the same house. Rose’s house is immediately to the left of Mia’s house.

So the only possible solution is:

House 1: Andy and Rose

House 2: Ray and Mia

House 3: Mike and Anna

Question 5:

A bus driver was heading down a street in Paris. He went past a stop sign without stopping. Then he turned left where there was a sign meaning 'NO LEFT TURN'. Finally, he went the wrong way down a one-way street. But after all this, no traffic laws had been broken. Why not?



Answer:
He was walking.



什么是“好的”数学题目？



“低门槛、高天花板”



易于理解，但有挑战性



学在当下，保持热爱

官方人工客服





3-3:复赛的数学特色

thinking mathematically
creative thinking
critical thinking
problem solving skills

年级组:

- 1-2年级组
- 3-4年级组
- 5-6年级组
- 7-8年级
- 9-10年级

官方人工客服





3-4: 活动时间

复赛活动时间:

2026年1月18日至2026年2月15日。1 - 10年级学生可以从2026年1月18日起在官网下载复赛试题，于2026年2月15日23点59分之前登录系统在线提交复赛答案。

说明:

有计划参加2026年暑假在美国举办的美国 Math League 决赛和数学夏令营的3-10年级学生需要参加复赛活动。





3-5: 复赛赛制说明-开卷有益



学习环境心态

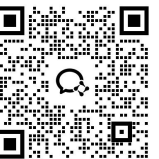


数学的目的与意义



学习数学的益处

官方人工客服





3-6：复赛要求

学生可以查找资料(包括互联网)及询问专家，
但是不能由旁人代做，必须自己完成题目并真正领会。

参加复赛活动的学生之间不能交流。

官方人工客服





3-7 如何规避学生复赛活动可能的不诚实行为？

学生提交答案后，系统会根据学生提交的答案，针对性地选取5道左右的题目，要求学生用语音阐述解题思路(可以选择用中文或英文来阐述，中文或英文回答不影响得分)。

每道题目有6分钟的答题时间(答题时间包括阅读时间、思考时间和录音时间)，学生需要在规定的时间内答完。

每个学生的这5道题目是不一样的，这5道题目是根据每个学生的总体答题情况有针对性地生成的。

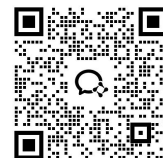
组委会老师检查每位学生提交的5道题目的解题思路。

阐述
思路

电话
抽查

对于获奖的学生，组委会老师还会电话抽查真实性，保证获奖证书的质量、声誉、和含金量，请务必在提交复赛活动的答案后保持你的电话畅通。

官方人工客服





复赛活动感言及反馈(部分)



寒假结束了！小儿子长大了很多的感受。美国数学大联盟杯赛复赛是网上开卷考试，全英文的。从报名到在线学习，独立完成数学作业，英文写作及音频录制上传。他敢于应战，不慌不乱，不惧场，一手完成。我高兴得不得了，比期考得满分还开心。期待胜出，祝愿获得机会参加美国的总决赛。

复赛感言全部



官方人工客服



一次非常棒的比赛经历！复赛我能做到全程自主完成，这是最大的收获。通过这次比赛让我明白：做事一定要做好计划，有始有终，诚实严谨的去对待，最终会遇见更加优秀的自己。



复赛活动感言及反馈(部分)



这是我第一次参加数学杯赛。复赛题目公布之后，我按照每日五到十题的速度去啃那沓厚厚的纸，其中就有些题目请教过不同的老师，结果发现英语老师不理解数学的含义，数学老师不懂英语的翻译（真有些难为老师了）……整个过程还算顺利，除了过年期间忙着收压岁钱之外，基本能达到原来设定的时间表去完成并提交答案。回想起来，收获的不仅仅是晋级的资格，还体验了学习数学的另外一种乐趣，以及对学科英语更深入的理解。印象比较深的是那道抽奖赢小汽车和小鸟站电线的题目，感觉和国内奥数题出题手法不一样，让人耳目一新，想不到数学还可以有这样的玩法。无论如何，希望有更多的同学加入数学大联盟杯赛，一起玩一起嗨！

复赛感言全部



官方人工客服



认真的态度已经不能更赞！我想说，其实题目真的很有趣，英语词汇量和阅读理解才是中国娃的软肋！开卷有益，何况花了这么长时间钻研。你若进决赛，别说哥伦比亚大学的夏令营，北极夏令营也让你去！约定！拭目以待！



复赛活动感言及反馈(部分)

复赛感言全部



官方人工客服



我第一次参加，到现在复赛，感觉这个杯赛比较人性化，重视利用数学的应用与探索，而不是一味枯燥的解答难题，开阔了眼界，能加深我了解数学与生活息息相关的联系所在。希望能继续参加决赛和夏令营，领略美国式数学的趣味性，学习到如何利用数学为我们生活中的事情优化处理方法，解决问题。

我的孩子一开始看到复赛的题目觉得挺多的，但越做越轻松，越有兴趣，自己研究Sample，查词典，提高了英语数学的逻辑思维能力，我认为参加这次复赛真是非常有意义。感谢数学大联盟教研组。



复赛孩子认为虽不是很难，但宽度、广度很大，这激发了她挑战自我的欲望，查字典，上网，培养了孩子独立解决问题的能力。



奖项设置



优异证书



优秀证书



参与证书

获得美国 Math League 决赛和数学夏令营参赛资格

有计划参加2026年暑假在上海举办的美国 Math League 决赛和数学夏令营的1-2年级学生需参加复赛活动，参加复赛活动获得优异或者优秀证书，可以有资格报名参加决赛和数学夏令营。

官方人工客服



CHAPTER 04

决赛和夏令营介绍





纽约时报(The New York Times)报道



关于美国 Math League 决赛
和数学夏令营的报道



The New York Times

NUMBERPLAY

Breaking the Grip of the Gaokao, China's SAT

By GARY ANTONICK August 31, 2015 12:00 pm



Gary Antonick (center front) with the China Math League team outside Wallenberg Hall at Stanford University on Aug. 19, 2015. Gary Antonick

The notorious *Gaokao*, (高考, or "High Test") is China's SAT on steroids, with a score on the nine-hour test being the sole criterion for admission to Chinese universities. Preparing for the test is a years-long obsession for both students and parents. (In case you missed it: Brook Larmer's [Inside a Chinese Test-Prep Factory](#).) And for many, the unfortunate consequence is that the lengthy preparation destroys, rather than enhances, academic ability. Student enthusiasm and curiosity are crushed.

Although many in China are aware of the Gaokao's impact, the test has a 1,300-year history and will not be easily killed. Instead, perhaps the best way to break the Gaokao's life-draining grasp is indirectly, through clubs and activities that rejuvenate kids' sense of curiosity and fun. And two weeks ago I discovered one such extra-curricular activity that's becoming popular among Chinese math-lovers: The Math League, an organization based in New Jersey committed to having kids worldwide enjoy math and discussions about problem-solving.

官方人工客服





1-2年级决赛和数学营概述

2026年美国 Math League 决赛和数学夏令营1-2年级组 (2026 Math League International Summer Tournament, Grades 1-2) 计划于2026年7月11日到7月13日在中国上海举行。决赛和夏令营期间数学学习的内容以美国“天才班”课程为主。

日期安排:

1-2年级组: 2026年7月11日(check-in date)到7月13日(check-out date)

参与学生:

来自初赛, 复赛和挑战活动等大联盟学生

活动内容:

美国“天才班”课程, 决赛、数学讲座、夏令营活动等



官方人工客服





日程安排

1-2年级组-暂定

参考: 2026年美国 Math League 决赛和数学营1-2年级组安排表(暂定):
2026年7月11日到7月13日

	8:30-10:00	10:00 - 11:00	11:00 - 11:15	11:15 - 12:15	12:15- 13:30	13:30-15:00	15:00 - 15:15	15:15 - 16:30	16:30 - 17:00
July 11th, 2026 Saturday	Check in and Icebreaker	Math Activity	break	Team Competition (Round 1)	lunch	Math Activity	break	Individual Competition (Round 1)	Check out

	8:30-9:00	9:00-10:30	10:30 - 10:45	10:45-12:15	12:15- 13:30	13:30-15:00	15:00 - 15:15	15:15 - 16:30	16:30 - 17:00
July 12th, 2026 Sunday	Check in	Math Activity	break	Individual Competition (Round 2)	lunch	Team Competition (Round 2)	break	Math Activity	Check out
July 13th, 2026 Monday	Check in	Math Activity	break	Math Activity	lunch	Math Activity	break	Award Ceremony	Check out

官方人工客服





分享

美国“天才班”课程

Gifted Programs



“天才班”课程 (Gifted Program) 旨在为在认知与学业测试中展现出卓越能力、并具备优异学业表现的学生而设立。这类学生通常以非传统的方式看待世界；他们是发散性思维者，在完成任务时往往采用更加抽象和复杂的思考方式。

在“天才班”课堂中，学习不仅停留在知识和操作层面，学生还能够获得对学科内容更为概念化、深入的理解。课程设置与教学进度通常比同年级水平提前一至数年

官方人工客服



Gifted Programs

What it is

Gifted programs are **specialized services**, not just harder classes.

They are designed for students whose:

- Cognitive development is **significantly above grade level**
- Learning style is **qualitatively different**, not just faster

Key Features

- Accelerated curriculum (often 1–2+ years ahead)
- Heavy emphasis on:
 - Abstract reasoning
 - Critical & creative thinking
 - Problem solving
 - Interdisciplinary learning
- Less repetition, more inquiry
- Explicit attention to:
 - Perfectionism
 - Intensity
 - Peer belonging

Who it's for

Students who:

- Learn very quickly
- Think deeply and abstractly
- Become bored or disengaged without challenge
- Need intellectual peers to thrive

Gifted ≠ high grades only

Big Picture

Aspect	Gifted Program
Purpose	Meet unique cognitive needs
Focus	How students think & learn
Subjects	All core subjects
Identification	Formal testing + criteria
Pace	Faster and deeper
Depth	Very deep, conceptual
Peer Grouping	With intellectual peers
Social-Emotional Support	Explicitly included

Development of Higher-Order Thinking

Gifted programs emphasize:

- Critical thinking
- Abstract reasoning
- Creative and divergent thinking
- Problem solving and inquiry

Students are expected to:

- Explain reasoning
- Make connections across subjects
- Tackle complex, open-ended problems

Nurturing Potential (Not Just Current Performance)

These programs aim to:

- Cultivate long-term academic and creative potential
- Build independence, resilience, and self-advocacy
- Encourage intellectual risk-taking

Gifted education is about **who students can become**, not just what they already know.

"天才班"课程 (Gifted Programs)

一、什么是"天才班"课程

"天才班"课程是一种专门化的教育服务，而不仅仅是“更难的课程”。

这些课程专为以下学生设计：

- 其认知发展水平显著高于年级水平
- 其学习方式在本质上不同，而不仅仅是学习速度更快

二、主要特点

课程加速

- 课程内容通常比年级水平提前 **1-2 年或更多**

重点强调以下能力：

- 抽象推理
- 批判性与创造性思维
- 问题解决能力
- 跨学科学习

教学方式特点：

- 减少重复性练习
- 增加探究式学习

明确关注学生的社会情感需求：

- 完美主义倾向
 - 情绪与思维强度
 - 与同伴的归属感
-

三、适合哪些学生

"天才班"课程适合以下学生：

- 学习新知识非常快
- 思维深刻且具有高度抽象性
- 在缺乏挑战的环境中容易感到无聊或失去学习动力
- 需要与智力水平相当的同伴一起学习，才能充分发展潜能

"天才班"学生 ≠ 仅仅成绩好

四、整体框架 (Big Picture)

方面	"天才班"课程
目标	满足学生独特的认知需求
关注重点	学生如何思考与学习
学科范围	所有核心学科
识别方式	正式测评 + 综合标准
学习节奏	更快且更深入
学习深度	高度概念化、深入
同伴分组	与智力同伴一起
社会情感支持	明确纳入课程设计

五、高阶思维能力的发展

"天才班"课程特别强调：

- 批判性思维
- 抽象推理
- 创造性与发散性思维
- 问题解决与探究能力

学生通常需要：

- 清楚地解释自己的思考过程
 - 在不同学科之间建立联系
 - 解决复杂、开放性的问题
-

六、培养潜能 (不仅是当前成绩)

"天才班"课程的目标不仅是当下表现，更包括：

- 培养学生长期的学术与创造性潜能

- 建立独立性、抗挫力与自我倡导能力
- 鼓励学生进行智力层面的冒险与探索

"天才班"教育关注的是学生“将来能成为什么样的人”，而不仅是他们“现在知道什么”。



"天才班"课程 (Gifted Programs) -整体框架 (Big Picture)

方面	"天才班"课程
目标	满足学生独特的认知需求
关注重点	学生如何思考与学习
学科范围	所有核心学科
识别方式	正式测评 + 综合标准
学习节奏	更快且更深入
学习深度	高度概念化、深入
同伴分组	与智力同伴一起
社会情感支持	明确纳入课程设计

官方人工客服





适合参与的学生

- A. 热爱数学和科学、愿意挑战自己的1-2年级学生。
- b. 愿意开拓视野、将来成为国际化人才的学生。
- c. 愿意结交各地朋友的学生。
- d. 有意向将来去美国(和其他国家)留学的学生。

官方人工客服





学生收获

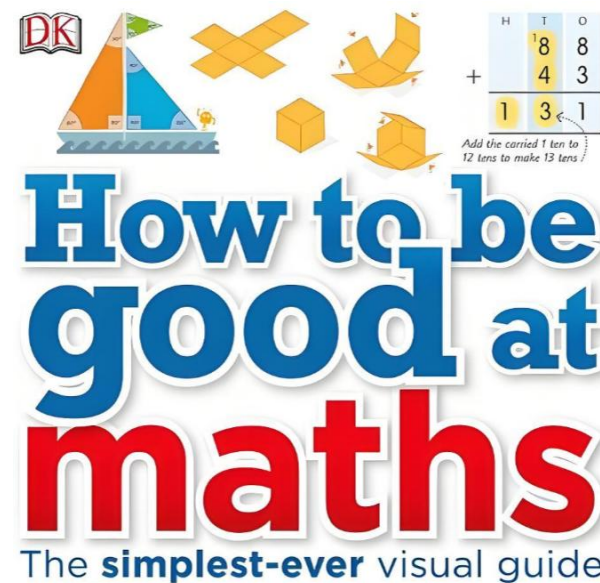
①可以参加原汁原味的美式数学竞赛的决赛

②可以学习美国“天才班”课程

Gifted ≠ high grades only

天赋≠仅仅获得高分

③可以结识来自全国各地的优秀数学爱好者



官方人工客服



1-2年级组---之前活动视频展示

影像视频展示

官方人工客服





Paul Ellis

Rutgers University



Nick Rauh

Seattle Universal
Math Museum



Chee Wei Tan

Nanyang Technological University,
Singapore



授课教授
(2018年暑假
& 2019
年暑假)

官方人工客服



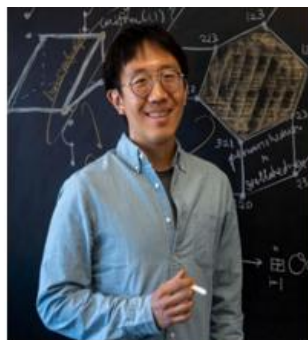


低年级营地照片(部分)



官方人工客服





June Huh
Princeton University



Matt Weinberg
Princeton University



Jacob Shapiro
Princeton University



Steven Miller
Williams College



Glen Whitney
National Museum of Math



Pat Devlin
Swarthmore College



Mark Saul
Mathematical Association
of America



Doron Zeilberger
Rutgers University



Neil Sloane
AT&T Bell Labs



Michael Thaddeus
Columbia University



Arthur Benjamin
Harvey Mudd College



Pravesh Kothari
Princeton University



美国夏令营 授课教授 (部分)

官方人工客服





CHAPTER 05

互动答疑





互动答疑

• 1,



官方人工客服





CHAPTER 06

联系我们





联系我们

• 美国 Math League 组委会邮箱:
INFO@LTHOUGHTS.COM

• 官方人工客服



• 官方服务号



• 官方视频号



• 美国 Math League 官网: www.mathleague.world



感谢聆听，感谢你的时间，期待下次与大家相聚！